

Принято:

на Педагогическом совете
протокол от 30.08.2022 г. № 1

Утвержден:

Заведующим МБДОУ

детский сад «Колосок»

Илекского района Оренбургской области

Н.В. Мужинчина

Приказ от 30.08.2022г. № 63



Учебный план

по реализации образовательной программы дошкольного образования

на 2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области

2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Илекского района Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной учреждением самостоятельно и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

МБДОУ детский сад «Колосок» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием.

В МБДОУ детский сад «Колосок» функционируют две группы общеразвивающего вида:

- разновозрастная группа № 1 (2 – 5 лет);

- разновозрастная группа № 2 (5 – 7 лет).

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ: « Мы живем в России: Студеное – село мое родное», «Цветные ладошки».

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Безопасность на улицах и дорогах / А.М. Якунов. – М., 1997.
- Безопасность на улицах. Авдеева Я.Я., Авдеева Н.Н. – М.: ООО «АСТ-ЛТД», 1997.
- Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. – Ярославль: Академия развития, 2007.
- Детская безопасность. Учебно-методическое пособие. В.А. Шипунова. – Издательский дом «Цветной мир» Москва 2013 г.
- Дорога, ребенок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Ключанов Я.Я. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
- «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. - М.: «Скрипторий », 2008.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод. разработ. / О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева. – Волгоград: Перемена, 1998.
- Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание игр / И.Э. Томышпольская. – СПб.: Смарт, 1996.
- Развивающие игры для детей дошкольного возраста / З.Н. Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 1991.
- Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2008.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие\ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.
- Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва «Просвещение» 2004.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Арапова-Пискарева Я.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: программа и метод. рекомендации / Я.А. Арапова-Пискарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Ветер Л.А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л.А. Ветер и др. – М.: Просвещение, 1988.
- Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
- Голицына Я.С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Старшая группа / Я.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2008.
- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир: программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. – М.: Просвещение, 1993.
- Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практич. пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценини С.С., 2008.
- Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
- Ознакомление с природой. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет / Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Программа от рождения до школы (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - 3-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Подготовительная группа / Н.Н. Черноиванова и др. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: пособие для педагогов и родителей для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2012.
- Развитие речи в детском саду: старшая группа / В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации / Гербова В.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
- Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста / Кыласова Л.Е. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Развитие речи у малышей / Денисова Д., Дорожин Ю. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
- Ребенок и книга / Гурович М.Л. – М.: Просвещение, 1998.
- Занимательное азбуковедение / Волина В.В. – М.: Просвещение, 1997.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / В.П. Ильчук и др. – М. 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / В.П. Ильчук и др. – М. 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / В.П. Ильчук и др. – М. 2005.
- Развитие правильной речи ребенка в семье / Максаков А.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников / Максаков А.И. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
- Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом / Максаков А.И. – М.: Просвещение, 1997.
- Знакомим дошкольников с литературой / Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 1998.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

- Современная детская энциклопедия / Е.А. Доронина, О.Ю. Панова. – М.: ЭКСМО, 2012.
- Красная книга России / О. Скалдина. – М.: ЭКСМО, 2014.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада / Т.С. Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада: конспекты занятий / Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
- Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду». М.Б. Зацепина, Мозаика-Синтез. - М.,2008.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», вторая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». средняя группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная к школе группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Аппликация с детьми 3-4 лет / Колдина Д.Н. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
- Творим и мастерим, ручной труд в детском саду и дома / Л.В. Куцакова. – М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Колдина Д.Н «Лепка с детьми 5-6 лет». - М.: Мозаика – синтез, 2008.
- Народное творчество. Музыкальные инструменты / Вохринцева С.В. – М.: Страна Фантазий, 2013.
- Дидактические пособия:
- - мир в картинках;
- - искусство – детям (гжель, мезенская роспись, дымковская игрушка, филимоновские свистульки);

- - мастера палеха (Жостовский букет)
- - страна чудес (рисование, аппликация, ручной труд, конструирование). М.: Мозаика-синтез, 2011.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практич. пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
- Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Вохринцева С.В. Методическое пособие с дидактическим материалом «Летние и зимние виды спорта». - М.: Страна Фантазий, 2013.
- Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. – М.: Айрисс – пресс, 2009.
- Кирилина Ю.А. Комплексы ОРУ и подвижных игр для детей с 3 до 7 лет.- СПб: Детство-Пресс, 2008.
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации, ч.1 / Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. – М.: Дом «Воспитание дошкольника», 2008.
- Физкультурные сказки по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста». – М.: Мозаика-синтез, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колосок» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

Обязательная часть:

1. Социально-коммуникативное развитие — «Социализация», «Безопасность», «Труд».

2. Познавательное развитие – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям», а также раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Мы живем в России: «Студеное – село мое родное».

3. Речевое развитие - «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

4. Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительное искусство»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Музыкальная деятельность», а также раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Цветные ладошки» (знакомство в режимные моменты с нетрадиционными художественными техниками).

5. Физическое развитие - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Познавательное развитие — программа «Мы живем в России: Студеное – село мое родное».

Художественно –эстетическое развитие – программа «Цветные ладошки».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;

- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

1. Социально-коммуникативное развитие

«Социализация», «Безопасность», «Труд» - осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

2. Познавательное развитие

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Приобщение к социокультурным ценностям» - осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

«Формирование элементарных математических представлений» с детьми от 2 до 3 лет не проводится; 15 минут с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 25 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 60 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет.

«Ознакомление с миром природы» 10 минут в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 15 минут в неделю с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 25 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 30 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа **«Мы живем в России: Студеное – село мое родное»** - 50 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 60 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет.

3. Речевое развитие

«Развитие речи» - 10 минут в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 15 минут в неделю с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 50 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 60 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет.

«Чтение художественной литературы» осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при

проведении режимных моментов. Подготовка к обучению грамоте осуществляется в старшем и подготовительном возрасте в ходе режимных моментов.

4. Художественно-эстетическое развитие

«Приобщение к искусству» осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

«Рисование» – 10 минут в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 15 минут в неделю с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 25 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 30 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет .

«Лепка» - 10 минут в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 15 минут в неделю с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 25 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет; 30 минут в неделю с детьми от 6 до 7 лет .

«Аппликация» – с детьми от 2 до 3 лет не проводится; 15 минут в две недели с детьми от 3 до 4 лет; 20 минут в две недели с детьми от 4 до 5 лет; 25 минут в две недели с детьми от 5 до 6 лет и 30 минут в две недели с детьми от 6 до 7 лет.

«Конструктивно – модельная деятельность» осуществляется с детьми от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов; 25 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет и 30 минут с детьми от 6 до 7 лет.

В группах аппликация и лепка чередуются.

«Музыкально-художественная деятельность» – 20 мин в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 30 минут для детей от 3 до 4 лет; 40 мин в неделю с детьми от 4 до 5 лет; 50 минут в неделю с детьми от 5 до 6 лет и 60 минут с детьми от 6 до 7 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Цветные ладошки» - в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов с детьми от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

5. Физическое развитие

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

«Физическая культура» для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшем возрасте – 2-3 года - 10 минут, 3-4 года – 15 минут;
- в среднем возрасте - 4-5 лет - 20 минут;
- в старшем возрасте – 5-6 лет - 25 минут;
- в подготовительном возрасте - 6-7 лет - 30 минут.

Два занятия в неделю физической культурой воспитанников всех возрастных групп проводятся в групповых комнатах(младшая группа 2-3 года) и в спортивном зале. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 5-6 лет и 6-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в старшем возрасте и не более 30 минут в подготовительном возрасте.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)					
Образовательная область/Образовательная деятельность	Разновозрастная группа № 1 (2-5)		Разновозрастная группа № 2 (5-7)		
	Младший возраст (2- 4)	Средний возраст (4-5)	Старший возраст (5-6)	Подготовительный возраст (6-7)	
Планирование образовательной деятельности					
1	Социально-коммуникативное развитие				
	«Социализация»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	«Безопасность»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	«Труд»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
2	Познавательное развитие				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	ФЭМП	15 мин 1 раз в неделю для детей 3-4 года	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Ознакомление с миром природы	10 мин 1 раз в неделю для детей 2-3 года 15 мин 1 раз в неделю для детей 3-4 года	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Мы живем в России: Студеное-село мое родное»	-	-	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
3	Речевое развитие				
	Развитие речи	10 мин 1 раз в неделю для детей 2-3 года 15 мин 1 раз в неделю для детей 3-4 года	1раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Художественная литература	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
4	Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	10 мин 1 раз в неделю для детей 2-3 года 15 мин 1 раз в неделю для детей 3-4 года	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 30 мин
	Лепка	10 мин 1 раз в 2 недели для	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин

		детей 2-3 года 15 мин 1 раз в 2 недели для детей 3-4 года			
	Аппликация	15 мин 1раз в 2 недели для детей 3-4 года	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
	Музыкально-художественная деятельность	20 мин 2 раза в неделю для детес 2-3 года 30 мин 2 раза в неделю для детес 3-4 года	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Цветные ладошки»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов в средней подгруппе и старшей-подготовительной разновозрастной группе.			
5	Физическое развитие				
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Физическая культура в помещении	30 мин 3 раза в неделю для детей 2-3 года 45 мин 3 раза в неделю для детей 3-4 года	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

**Режим дня на холодный период
времени с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.**

Компоненты распорядка	Разновозрастная группа № 1 (2 – 5)						Разновозрастная группа № 2 (5 – 7)			
	Младший возраст (2 – 3 года) (3 – 4 года)				Средний возраст (4-5 лет)		Старший возраст (5-6 лет)		Подготовительный возраст (6-7 лет)	
	Время	Кол-во (мин.)	Время	Кол-во (мин.)	Время	Кол-во (мин.)	Время	Кол-во (мин.)	Время	Кол-во (мин.)
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа.	8.00-8.30	30	8.00-8.30	30	8.00-8.30	30	8.00-8.30	30	8.00-8.30	30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10
Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10	8.40-8.50	10
Завтрак	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10	8.50-9.00	10
Подготовка к ООД. Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры)	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.20	10	9.10-9.25	15	9.10-9.30	20	9.10-9.35	25	9.10-9.40	30
	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10
	9.30-9.40	10	9.35-9.50	15	9.40-10.00	20	9.45-10.10	25	9.50-10.20	30
									перерыв	10
									10.30 -11.00	30
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры)	9.40-10.10	30	9.50-10.10	20	10.00-10.10	10	10.10-11.00	50	-	-
Второй завтрак Подготовка к прогулки разновозрастной гр. №2	10.10-10.20	10	10.10-10.20	10	10.10-10.20	10	11.00-11.10	10	11.00-11.10	10
Подготовка к прогулки. Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.20-10.30	10	10.20-10.30	10	10.20-10.30	10	-	-	-	-
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.30-12.00	90	10.30-12.00	90	10.30-12.00	90	11.10-12.40	90	11.10-12.40	90
Возращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, игры). Подготовка к обеду	12.00-12.15	15	12.00-12.15	15	12.00-12.15	15	12.40-12.45	5	12.40 -12.45	5
Обед	12.15-12.35	20	12.15-12.35	20	12.15-12.35	20	12.45 -13.05	20	12.45-13.05	20

Подготовка ко сну	12.35-12.45	10	12.35-12.45	10	12.35-12.45	10	13.05-13.15	10	13.05-13.15	10
Дневной сон	12.45-15.45	180	12.45-15.45	180	12.45-15.45	180	13.15-15.45	150	13.15-15.45	150
Постепенный подъем. Корректирующая гимнастика. Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена). Подготовка к полднику	15.45-15.50	5	15.45-15.50	5	15.45-15.50	5	15.45-15.50	5	15.45 -15.50	5
Полдник	15.50-16.00	10	15.50-16.00	10	15.50 -16.00	10	15.50-16.00	10	15.50- 16.00	10
Организованная образовательная деятельность (старший возраст). Самостоятельная деятельность детей (игры). Подготовка к прогулке	16.00-16.30	30	16.00-16.30	30	16.00-16.30	30	16.00-16.25 16.25-16.30 (подготовка к прогулке)	25 (5)	16.00-16.30	30
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры). Уход домой	16.30-18.00	90	16.30-18.00	90	16.30-18.00	90	16.30-18.00	90	16.30-18.00	90
Итого										
Общая продолжительность прогулки		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа
Сон		3 часа		3 часа		3 часа		2 часа 30 минут		2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность		3 часа 50 минут		3 часа 40 минут		3 часа 30 минут		3 часа 30 минут		3 часа 10 минут

**Режим дня на теплый период
времени с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.**

Компоненты распорядка	Разновозрастная группа № 1 (2 – 5 лет)		Разновозрастная группа № 2 (5 – 7 лет)	
	Время	Кол-во (мин)	Время	Кол-во (мин)
Прием и осмотр детей (на воздухе). Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей (игры)	8.00-8.30	30	8.00-8.30	30
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.30-8.40	10	8.30-8.40	10
Самостоятельная деятельность детей (игры). Подготовка к завтраку	8.40-8.55	15	8.40-8.55	15
Завтрак (первый)	8.55-9.10	15	8.55-9.10	15
Самостоятельная деятельность детей (игры). Подготовка к прогулке	9.10-9.40	30	9.10-10.00	50
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.40-10.10	30	10.00-10.25	25
Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.10-10.20	10	10.25-10.40	15
Второй завтрак	10.20 -10.30	10	10.40-10.50	10
Совместная деятельность на прогулке (развлечения, досуги, праздники на игровой площадке)	10.30-11.00	30	10.50-11.25	35
Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	11.00-12.00	60	11.25-12.25	60
Возращение с прогулки, водные процедуры, Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к обеду.	12.00-12.10	10	12.25-12.30	5
Обед	12.10-12.30	20	12.30-12.45	15
Подготовка ко сну	12.30-12.40	10	12.45-12.50	5
Дневной сон	12.40-15.40	180	12.50-15.25	150
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.40-15.50	10	15.25-15.35	10
Полдник	15.50-16.00	10	15.45-16.00	15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.00-16.20	20	16.00-16.15	15
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры). Уход домой	16.20-18.00	100	16.15-18.00	105
Общая продолжительность прогулки		3 часа 10 мин		3 часа 15 мин
Сон		3 часа		2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность		3 часа 30 минут		3 часа 35 минут

Организация двигательного режима

Формы организации	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2	
	2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Дозированный бег		3 минуты	5 минут	5 минут
Упражнения после дневного сна	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5 минут	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1 раз в месяц			
	10-15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
Спортивные праздники	2 раза в год			
	10-15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в квартал		1 раз в квартал	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности в группах детского сада «Колосок» на 2021/22 учебный год

	Младший возраст 2-3 года	Время	Младший возраст 3-4 года	Время	Средний возраст 4-5 лет	Время	Старший возраст 5-6 лет	Время	Подготовительный возраст 6-7 лет	Время
Понедельник	Лепка	09:10 – 09:20	Лепка/аппликация	09:10 – 09:25	Ознакомление с миром природы	09:10 – 09:30	Музыкальное развитие	09:10– 09:35	Музыкальное развитие	09:10 – 09:40
	Физическая культура	09:30 – 09:40	Физическая культура	09:35 – 09:50	Музыкальное развитие (зал)	09:40– 10:00	Развитие речи	09:45– 10:10	Развитие речи	09:50– 10:20
							Мы живем в России:Студеное- село мое родное	16:00 – 16:25	Мы живем в России:Студеное- село мое родное	10:30 – 11:00
Вторник	Физическая культура	09:10 – 09:20	Физическая культура	09:10 – 09:25	ФЭМП	09:10 – 09:30	ФЭМП	09:10 – 09:35	ФЭМП	09:10 – 09:40
	-	-	ФЭМП	09:35– 09:50	Физическая культура на воздухе	09:40 – 10:00	Конструирование	09:45– 10:10	Конструирование	09:50– 10:20
							Физическая культура	16:00 – 16:25	Физическая культура	10:30 – 11:00
Среда	Музыкальное развитие	09:10 – 09:20	Музыкальное развитие	09:10 – 09:25	Развитие речи	09:10 – 09:30	Ознакомление с миром природы	09:10 – 09:35	Ознакомление с миром природы	09:10 – 09:40
	Ознакомление с миром природы	09:30– 09:40	Ознакомление с миром природы	09:35– 09:50	Рисование	09:40 – 10:00	Музыкальное развитие	09:45– 10:10	ФЭМП	09:50– 10:20
							Физическая культура на воздухе	16:00 – 16:25	Физическая культура на воздухе	10:30 – 11:00
Четверг	Развитие речи	09:10 – 09:20	Развитие речи	09:10 – 09:25	Лепка/аппликация	09:10 – 09:30	Развитие речи	09:10 – 09:35	Развитие речи	09:10 – 09:40
	Музыкальное развитие (сенсорная)	09:30– 09:40	Музыкальное развитие (сенсорная)	09:35– 09:50	Физическая культура (зал)	09:40 – 10:00	Лепка/аппликация	09:45– 10:10	Лепка/аппликация	09:50 – 10:20
							Физическая культура (зал)	16:00 – 16:25	Физическая культура (зал)	10:30 – 11:00
Пятница	Физическая культура	09:10 – 09:20	Физическая культура	09:10 – 09:25	Музыкальное развитие (зал)	09:10 – 09:30	Мы живем в России:Студеное- село мое родное	09:10 – 09:35	Мы живем в России:Студеное – село мое родное	09:10 – 09:40
	Рисование	09:30– 09:40	Рисование	09:35– 09:50	Физическая культура (зал)	09:40 – 10:00	Рисование	09:45 – 10:10	Рисование	09:50– 10:20
									Музыка	10:30–11:00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	621155870821871113599202232315231496316070162519
Владелец	Мужинчина Надежда Владимировна
Действителен	С 26.10.2022 по 26.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162519

Владелец Мужинчина Надежда Владимировна

Действителен с 26.10.2022 по 26.10.2023